

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Направление подготовки Штукатур

Форма обучения очная

Срок освоения ППКРС нормативный

Аннотация программы дисциплины

ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ИСТОРИЯ** входит в общеобразовательный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

В результате изучения курса **учащиеся должны (знать/понимать):**

- основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории и истории России в изучаемый период;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- базовые термины и понятия, а так же виды исторических источников периода; В течении изучения курса учащиеся должны овладеть навыками:
 - соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, отчетов об экскурсиях, рефератов)
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры;

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Индустриальные революции: достижения и проблемы.

Индустриальное общество.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Искусство в поисках новой картины мира.

Франция в период консульства и империи.

Германия на пути к единству.

Древнерусское государство

Раздробленность на Руси

Русь в 17 веке

Российская империя в 18 веке

Российская империя в 19 веке

Российская империя в 20 веке

Аннотация программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ** входит в общепрофессиональный цикл .

В результате изучения учебной дисциплины **«Право»** обучающийся должен:

знать/понимать:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие общественные отношения основных институтов права: конституционного, государственного управления, гражданского, трудового, административного, уголовного, семейного, налогового, образовательного, международного и других;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (физическое лицо, юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и другие);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных нормами права;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Введение.

Система права.

Основы конституционного права.

Судебная защита прав и свобод граждан.

Физические и юридические лица.

Право собственности.

Основы уголовного права.

Основы административного права.

Основы семейного права.

Алиментные обязательства в семье.

Трудовой договор.

Оформление документов по личному составу.

Аннотация программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** входит в общеобразовательный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о способах изменения направления и скорости движения;

о режиме дня и личной гигиене;

о правилах составления комплексов утренней зарядки;

уметь:

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения;

демонстрировать уровень физической подготовленности .

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.
Требования и правила по безопасному проведению уроков по ФК.

Спортивные игры. Футбол. ОРУ,
Виды ударов по мячу, способы остановки мяча, удар по воротам с различных дистанций.

Спортивные игры. Футбол. ОРУ,
Способы ведения мяча в парах и лично (конусы),

Передачи мяча в квадрате, в треугольнике. Удар по воротам с различных дистанций.

Спортивные игры. Футбол. ОРУ, ведение мяча, передачи мяча на месте и в движении, удары по воротам с бм точки, учебная двусторонняя игра.

Легкая атлетика. ОРУ, СБУ, способы ходьбы и бега, виды старта, бег на короткие дистанции

Легкая атлетика. ОРУ, СБУ, скандинавская ходьба 6 мин., метание гранаты 500 гр., бег на средние дистанции.

Легкая атлетика. ОРУ, СБУ, скандинавская ходьба 6 мин., толкание ядра 4кг, кроссовая подготовка 1 км без уч. времени.

Спортивные игры.

Волейбол. ОРУ, Основы техники передач мяча над собой. Нижняя прямая подача.

Спортивные игры.

Волейбол. ОРУ, Основы техники передач мяча над собой. Нижняя боковая подача.

Спортивные игры.

Волейбол. ОРУ, Основы техники передач мяча в парах, верхняя прямая подача.

Спортивные игры.

Волейбол. ОРУ, основы техники передач мяча в парах через сетку, совершенствование техники подач.

Гимнастика. Строевые упражнения на месте, основы техники выполнения акробатических элементов

Силовая гимнастика. Выполнение упражнений на развитие силы и силовой выносливости.

Аннотация программы дисциплины

ЭСТЕТИКА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ЭСТЕТИКА** входит в общепрофессиональный цикл .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в теоретических вопросах морали;
- с позиций нравственности анализировать объекты и явления современной действительности;
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях жизни;
- противостоять условиям и факторам профессионально - нравственной деформации;
- с позиций теории эстетики анализировать произведения искусства, объекты и явления современной действительности;
- проявлять такт и воспитанность.

знать:

- основные проблемы, концепции, категории и методы этики;
- правила этикета;
- основные проблемы, концепции, категории и методы эстетики;
- основные периоды, направления, течения, стили, феномены;
- персоналии мировой художественной культуры;
- основы культуры эстетической деятельности и эстетического восприятия.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1.Эстетика как наука.

Тема 2. История эстетических учений.

Тема 3.Основные категории эстетики.

Тема 4.Природа и основные виды эстетической деятельности.

Тема 5.Искусство как высшая форма эстетической деятельности.

Тема 7. Стили в искусстве и их особенности: барокко.

Тема 8. Стили в искусстве и их особенности: классицизм и сентиментализм.

Тема 9. Стили в искусстве и их особенности: романтизм и реализм

Тема 10. Стили в искусстве и их особенности: модернизм.

Тема 11. Эстетическая культура личности.

Аннотация программы дисциплины

СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ** входит в
обще профессиональный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения

Раздел 2. Строительные чертежи

Аннотация программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К ПРОФЕССИИ** входит в общепрофессиональный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на новую работу;
- оформлять документы для портфолио и резюме;
- разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
- анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия;
- осуществлять основные трудовые операции и поручения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- технологии принятия трудовых решений;
- организационно-правовые формы деятельности нового работника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- механизмы функционирования предприятия;
- основные положения по оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности;
- сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;

- систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности;
- систему социальных гарантий.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Социально-бытовая адаптация

Раздел 2. Социология труда

Раздел 3. Социально-профессиональная адаптация

Раздел 4. Развитие личности в процессе социальной адаптации

Аннотация программы дисциплины

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** входит в профессиональный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять основные свойства отделочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
общую классификацию отделочных материалов, их основные свойства, область применения.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1.Введение.

Тема 2.Свойства строительных материалов.

Тема 3.Вяжущие материалы.

Тема 4.Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.

Тема 5.Растворы.

Тема 6.Отделочные материалы.

Тема 7.Заполнители.

Тема 8.Наполнители.

Тема 9.Вспомогательные материалы.

Аннотация программы дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **ОХРАНА ТРУДА** входит в общепрофессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать свои знания в практической работе;
- предупреждать несчастные случаи и аварийные ситуации;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения охраны труда;
- общие вопросы трудового законодательства;
- организацию охраны труда в строительстве;
- средства индивидуальной защиты;
- безопасную организацию труда;
- виды инструктажей.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Термины и определения основных понятий безопасности труда

Раздел 2. Общие вопросы трудового законодательства

Раздел 3. Организация охраны труда в строительстве

Аннотация программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Дисциплина **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в общепрофессиональный цикл .

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Правильно реагировать на оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- Вести здоровый образ жизни;
- Оказывать первую помощь при травмах;
- Обеспечивать комфортные условия труда;
- Соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Классификацию чрезвычайных ситуаций.
- Вредные факторы производственной среды.
- Санитарно-технические требования к производственным помещениям.

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии

Штукатур

Программа профессионального модуля **ПМ. 01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»** входит в профессиональный учебный цикл .

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

производства подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

производства оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание поверхностей вручную различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
железнить поверхности штукатурки;
выполнять механизированное оштукатуривание поверхности;
разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
отделывать фасады декоративной штукатуркой;
торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроходимыми растворами;
вытягивать тяги с разделкой углов;
вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
облицовывать ГКЛ на клей;
облицовывать ГКЛ стены каркасным способом;
отделывать швы между ГКЛ;
контролировать качество штукатурок;
выполнять беспесчаную накрывку;
выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
наносить гипсовые шпатлевки;
наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;
правила чтения чертежей;
методы организации труда на рабочем месте;
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
технологии подготовки различных поверхностей;
виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах;
свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
способы устройства вентиляционных коробов;
способы промаячивания поверхностей;
приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;
свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей,
применяемых при штукатурных работах;
виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
составы мастик для крепления сухой штукатурки;
виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
технология и устройство марок и маяков;
отделка оконных и дверных проемов;
технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
технологии выполнения декоративных штукатурок;
технологии выполнения специальных штукатурок;
технологии вытягивания тяг и падуг;
технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
технологии отделки швов различными материалами:
требования СНиП к качеству штукатурок;
техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
технологии выполнения гипсовой штукатурки;
технику безопасности при отделке штукатурки;
виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

Количество часов согласно плану.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при оштукатуривании поверхностей.

Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Раздел 3. Отделка поверхностей листовыми материалами